

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Améliorer les relations des enfants avec leurs pairs.			
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Développer une alimentation saine et équilibrée chez les enfants.			
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité des relations parents-enfants.			
<b>E</b>	Que les enfants développent leurs habiletés à exprimer leurs émotions, dès les premières années de vie.	Les émotions en éveil  Lire aux larmes  Un quartier riche en émotions	Production et distribution d'une nouvelle version du jeu Éveil à la carte (et d'une affiche Cherche et Trouve) favorisant la reconnaissance de diverses émotions.  Mise en valeur de la littérature jeunesse comme outil privilégié d'exploration des émotions avec les enfants.  Campagne de sensibilisation dans l'espace public du quartier pour réhabiliter la diversité des émotions vécues par les jeunes enfants et les adultes, en particulier les émotions à connotation négative.	
<b>F</b>	Que les familles soient en mesure d'accompagner leurs enfants dans le développement de leurs habiletés d'autocontrôle.	Apprivoiser les émotions	Identification, sélection et déploiement d'interventions de groupes de parents et de parents-enfants ciblant l'accompagnement des habiletés d'autocontrôle ou de régulation des émotions chez l'enfant, dans des espaces fréquentés naturellement par les familles.	
<b>C</b>	Que la communauté intègre diverses stratégies permettant la socialisation des enfants.	Jeu symbolique et socialisation  Pour des environnements de socialisation de grande qualité	Communauté d'apprentissage sur l'accompagnement de la socialisation des jeunes enfants et la valeur du jeu symbolique comme contexte de développement des compétences émotionnelles.  • Identification (recension des pratiques et des écrits) et diffusion auprès de divers organismes de balises permettant d'offrir un environnement de socialisation de grande qualité. • Inventaire, évaluation, amélioration et développement des lieux de socialisation.	
<b>E</b>	Que les enfants mangent avec plaisir des aliments variés et sains.	Ateliers de cuisine, de jardinage et d'exploration des aliments pour les tout-petits  Groupes de soutien à l'allaitement et à l'alimentation du nourrisson  Implantation/amélioration des politiques alimentaires des organismes accueillant des tout-petits	Développement et animation d'ateliers offerts aux enfants leur permettant d'explorer divers aspects des aliments, axé sur le plaisir et la découverte.  Développement et animation de groupe pour favoriser l'allaitement et l'alimentation la plus saine et variée possible chez le nourrisson.  Trouver les politiques alimentaires les plus porteuses en petite enfance, puis les implanter au sein des organismes qui accueillent des tout-petits.	
<b>F</b>	Que les parents instaurent une routine alimentaire saine et équilibrée, dans un environnement approprié.	Intégrer un volet routine alimentaire au sein des interventions reliées à l'alimentation	Intégrer un volet routine alimentaire aux activités de cuisines collectives, aux repas de groupe, aux activités de jardinage, aux autres ateliers collectifs entourant l'alimentation ainsi qu'aux interventions auprès des familles.	
<b>E</b>	Que l'enfant développe un bon lien d'attachement avec ses parents, se sentant en confiance et en sécurité avec lui et avec les autres adultes.	Des milieux qui soutiennent le lien d'attachement  Pour comprendre les liens affectifs	Accompagnement individualisé des organisations pour aménager des environnements et développer des stratégies favorisant le lien d'attachement.  Communauté d'apprentissage sur l'attachement, la création de liens signifiants et les stratégies d'accompagnement du lien enfant-parent.	
<b>F</b>	Que les parents sachent décoder et répondre aux divers besoins de leur enfant, en tenant compte des étapes de son développement.	Opération décodage	Recension et déploiement de stratégies permettant d'accompagner les parents dans le décodage des besoins de leur enfant.	
<b>C</b>	Que la communauté intègre diverses stratégies qui permettent aux parents et aux enfants de vivre des moments partagés.	Des événements bienveillants pour les dyades parents-enfants  Espaces parents-enfants	Organisation d'événements familiaux au sein de la communauté en y intégrant davantage d'occasions de relations parents-enfants et de socialisation entre les dyades parents-enfants.  Recension des lieux d'accueil ou espaces de relations parents-enfants dans le quartier et amélioration des possibilités de vécu partagé.	

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS	
<b>C</b> <b>COMMUNAUTÉ</b>	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b> Mobilisation à l'égard de la petite enfance	<b>OBJECTIF</b> Améliorer les stratégies d'accompagnement des familles à multiples défis au sein des différents organismes.	<b>E</b> Que davantage d'enfants de familles à multiples défis participent aux services ou aux ressources qui leur sont destinés et dont ils ont besoin.  <b>F</b> Que les familles à multiples défis développent leur pouvoir d'agir au sein des divers services et ressources.  <b>C</b> Que les organismes développent de nouvelles stratégies d'accompagnement auprès des familles à multiples défis.	Déploiement de stratégies de recrutement à partir du réseau des familles  Développement de stratégies augmentant la participation des parents Poursuite du projet des parents accompagnateurs  Agents de milieu & Déploiement du plan d'action  Poursuite et adaptation du projet de Minibus des tout-petits  Réseautage avec les intervenants travaillant auprès des familles immigrantes.  Sensibilisation aux réalités des familles et au développement du pouvoir d'agir	Définir et déployer des stratégies de recrutement qui s'appuieront sur les familles déjà utilisatrices de services afin d'en rejoindre de nouvelles.  Évaluation et amélioration des mécanismes de prise de parole et de décision pour les parents au sein des organismes et face aux interventions qui les concernent.  Maintien du projet des parents accompagnateurs, en insistant sur les stratégies de recrutement des familles à accompagner.  Embauche d'agents de milieu afin de soutenir la mobilisation des partenaires et des parents, ainsi que la planification, le déploiement et l'évaluation du plan d'action.  Réaménagement de l'espace et de la programmation du Minibus en lien avec les nouvelles priorités du regroupement.  Action de présentation, concertation et sensibilisation afin de mieux arrimer le regroupement de partenaires au réseau de services ciblant les familles immigrantes.  Implantation d'une communauté d'apprentissages et de sensibilisation aux réalités des familles du territoire ainsi qu'aux principes du développement du pouvoir d'agir en vue de mieux adapter les services qui leur sont destinés.